سر كارى مناصب كااستعال قرآن وسنت كي روشني ميس

The use of official status; Qur'an and Sunnah perspective

* ڈاکٹر زینت ہارون

Abstract

When the creator of this universe sent down the Adam's family to earth with this command that "There should definitely come up to you the guidance from me, then whosoever follows my guidance, then no fear shall be on them, neither shall they grieve" According the better use of official status, the Qur'an says That "creator made you succeeding each other, and has raised some of you above others in degrees, that he may try you in what He has brought you"

Key Words: Official Status, Creator, Success, Universe guidance.

وَهُوَالَّذِيْ جَعَلَكُمْ خَلَيِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعُضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجْتٍ لِّيَبُلُوكُمْ فِي مَا الْتُكُمْ ۚ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيْعُ الْعِقَابِ- (١)

''اور وہی توہے جس نے زمین میں تم کو نائب بنایااور ایک دوسرے پر درجے بلند کیے تاکہ جو کچھ اس نے تہہیں بخشاہے اس میں تمہاری آزمائش کرے بے شک تمہار اپر ور دگار جلد عذاب دینے والاہے''

ررن ہے *۔ایسوسی ایٹ پر وفیسر ، صدرِ شعبہ ، قر آن وسنة

درجہ بالا آیت مبارکہ اس موضوع کی مکمل تصویر ہے۔اللہ نے اس آیت کے ذریعے انسانوں پر واضح فرمادیا کہ ان کوجو مناصب بھی دیے گئے ہیں چھوٹے بڑے وہ صرف اعزاز نہیں ہیں بلکہ اس میں ان کی آزمائش رکھی گئی ہے اور ان کے اعمال کے بعد ان کی جزاوسزا کا فیصلہ کیا جاسکے گا۔اس آیت میں اللہ نے سرکاری مناصب کے استعمال کو واضح فرمادیا۔ اب ان کا استعمال غلط یاضح حمیہ انسان پر منحصر ہے۔

ہم دیکھتے ہیں آپ ملٹی اُلیّا تھا گی تعلیمات کی روشنی میں ہر انسان کو کیسے اپنی ذمہ داری پوری کرنی ہے۔خود نبی کریم ملٹی آیا ہم کے بارے میں اللہ تعالی نے قرآن کریم میں واضح فرمادیا:

كَمَاۤ اَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتْلُوْا عَلَيْكُمْ الْيَتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْمَاتَ الْمُعَلِّمُكُمُ الْمَاتِكَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْمُؤْتَ اللَّهُ الْمُؤْتَ اللَّهُ الْمُؤْتَ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَةُ

"جہم نے تمہارے پاس رسول کو بھیجاجو تم ہی میں سے ہے وہ ہماری آیتیں تم کوسناتا (اخلاق رزیلہ سے) تم کو پاک کرتا، کتاب اور حکمت کی تعلیمات ہے اور وہ علوم سکھاتا ہے جنہیں تم نہیں جانتے "
ہے "

مندرجہ بالا آیت سے بعثتِ رسول کا مقصد واضح ہے کہ آپ ملی آیا ہم صرف دین کی نہیں بلکہ تمام دنیاوی معاملات کی سمجھ بو جھ رکھتے تھے اور آپ ملی آیا ہم نے زندگی گزار نے کے تمام رہنما اُصول تمام انسانوں کے لیے فرماد ہے۔ معاش، سیاست، ثقافت، مذہب، ہر موضوع پر آپ ملی آیا ہم کی سیر ت طیبہ بین ثبوت ہے۔ آپ ملی آیا ہم کی زندگی ابتدائے بنوّت سے وفات تک اللہ تعالی کے احکامات ہم تک پہنچانے میں گزری اور آپ ملی آیا ہم نے ہر بات کو عملاً کرکے دکھا یااسی لیے آپ ملی آیا ہم کے اخلاق کو بلند درجہ دیا گیا۔

وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيْمٍ ۞ ^(٣)

"بے شک آپ ملی ایکی اضلاق کے بلندور جے پر ہیں"

سر کاری مناصب کا استعال ، اس میں حاکم اور اس کے نما کندے تمام افراد کو شمولیت حاصل ہے۔ یہاں نبی اکر م طبع اُنہ آئی کی مدنی زندگی کا مکمل جائزہ لیا جائے تو آپ طبی آئی ہے ہر اقدام میں ہمیں سر کاری مناصب پر فائزلوگ اور ان کی ذمہ داریاں واضح طور پر ملتی ہیں ان تمام اُمور کا جائزہ لیا جائے جو نبی کریم طبی آئی آئی نے ہجرت مدینہ کے بعد سر انجام دئے تو ہمیں اپنا مکمل موضوع نظر آتا ہے۔ پہلی اسلامی ریاست مدینہ المنورہ کا قیام امن کے لیے اقد امات اور مختلف افراد

کوان کے فرائض سونبینااوراس کے بعد بے فکر نہ ہو جانابلکہ ہر شخص کی حرکات و سکنات کا مکمل جائزہ لیناتا کہ غلط کار کر دگ پراس کو پکڑا جا سکے۔الغرض آپ طرح آپ طرح آپٹی کے سیر ت طیب سب کے لیے مشعل راہ ہے۔

وَمَا آرُسَلُنٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعُلَمِينَ ﴿

''اور آپ کو تمام عالم کے لیے رحمت بناکر بھیجاگیا''

جس ہستی کو تمام جہانوں کے لیے رحمت بناکر بھیجا گیااس کی تعلیمات ہر مکتبہ ۽ فکر اور ہر دور کے لیے ہیں۔ قیام امن کے لیے اقدامات ہوں یاان کے خلاف معر کات ہر جگہ امن کے لیے اقدامات ہوں یاان کے خلاف معر کات ہر جگہ آپتی نے اپنی ہو فعل سے مسلمانوں پر واضح فرمادیا کس طریقے سے اور کس راہ پر چلنا ہے۔ سر کاری مناصب وذرائع کے استعال کے حوالے سے بھی تعلیمات نبوی ملتی ہیں۔

سب سے پہلے حاکم کا ذکر ہے ریاست کو چلانے والا۔ اللہ تعالیٰ نے حاکم کی تعریف واضح طور پر قرآن میں فرمادی ہے:

اَلَّذِيْنَ إِنْ مَّكَّنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ اَقَامُوا الصَّلُوةَ وَاٰتَوُا النَّكُوةَ وَ اَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ
وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَيِلْهِ عَاقِبَةُ الْاُمُؤدِ (١٥٠)

'' یہ وہ لوگ ہیں کہ اگر ہم انہیں زمین میں اقتدار عطا کریں تو یہ نماز قائم کریں اور ز کو ۃ ادا کریں اور نیکی کا حکم دیں اور برائی سے روکیں اور تمام معاملات کا انجام اللہ ہی کے اختیار میں ہے''

اس آیت میں اللہ تعالی نے اچھی حکومت کے مقاصد بیان فرماد ہے اور ان پرا گر غور و فکر کی جائے تودینی اور دنیاوی دونوں مقاصد پورا کرتے ہیں نماز اور زکوۃ کا حکم ، نماز سید ھی راہ کاذر یعہ اور زکوۃ کے ذریے معاشر ہے میں معاشی کیفیت کو درست کرنا نیکی کا حکم اور بدی سے رو کناا یک بہترین معاشر ہے کے قیام کاذر یعہ ہے اس کے نتیج میں معاشی معاشر تی مذہبی سیاسی ساجی نمام مقاصد پورے ہوتے ہیں۔ کیوں کہ جب حاکم صوم صلوۃ کا پابند اور نیکی وبدی کار کھوالا ہوگا اور نیکی عبد ول پر فائز ہوگا اور نیکی کے قیام اور بدی کے خاتمہ میں بھر پور کر دار اداکرے گا تواس کے ماتحت تمام افر ادجو سرکاری عبد ول پر فائز ہوتے ہیں وہ اپنے مناصب کا استعال ذمہ داری سے کریں گے اور ان کو ان کے منصب کا استعال ذمہ داری اور انصاف سے کرنے پر آسیا یاجاتا ہے جس کا نتیجہ معاشر ہے کی بے راہر وی کا خاتمہ ہے۔ اس آیت میں سب سے پہلے نماز کے قیام کا حکم ایک بہترین حکمر ان کا مقصد بتایا گیا ہے۔ نماز صرف ایک عبادت نہیں بلکہ دنیاوی کی اظ سے وقت کی پابندی،

اُصولوں کی رواداری۔سید ھی راہ کاذریعہ اورا چھے بُرے کی تمیز سکھاتی ہے۔ ہم دیکھتے ہیں نبی کریم طبقی آپنم کی مدینہ ہجرت کاپہلا مقصد عبادات کو بھر پور طریقے سے اداکر ناتھا کیوں کہ مکہ مکر مہ میں رہ کر حصیب کرعبادت کرنااور دشمنوں سے بچنا بہت مشکل کام تھا۔

امام مالک موطاء میں روایت کرتے ہیں کہ:

'' حضرت عبدللہ بن عمر کے آزاد کردہ غلام حضرت نافع روایت کرتے ہیں کہ حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ نے اپنے گور نرول کو یہ خط لکھا کہ میرے نزدیک تمہارے تمام کاموں میں سب سے اہم چیز نماز ہے للذا جو کوئی اس کی حفاظت کرے گااس کی پابندی کرے گا وہ دین کی حفاظت کرے گااور جو کوئی نماز کو برباد کرے گااس کے دوسرے کام زیادہ برباد ہوں گے ''(۱)

یہ ذاتی خطیاتا کید تھی بلکہ ایک سرکاری فرمان تھا جو تمام گور نروں کو بھیجا گیا تھا جو کوئی جس منصب پر بھی تھا اس کی پہلی ذمہ داری نماز کی ادئی تھی یہ تعلیمات نبوی اللہ ایک نہیں جن کی روشنی میں تمام خلفاء اپنے کام سرانجام دیتے تھے۔ اس لیے نبی کریم اللہ ایک تھی یہ تعلیمات مجرت فرمائی واللہ ججرت فرمائے ہیں اور مدینہ سے تین میل کے فاصلے پر قیام فرما کرسب سے پہلے مبحد کی تعمیر فرماتے ہیں۔ اسلام کی پہلی مسجد، مسجد قباء جس کی بنیاد اپنے دستِ مبارک سے ڈالی آپ مائی آئی ہی سب بچھ خرماد یا کہ سب سے پہلا مقصد عبادت ہی ہے نماز کی ادائیگی ہی سب بچھ

جن کی شان قرآن مجید میں ہے:

لَمَسْجِدٌ أُسِّسَ عَلَى التَّقُوٰى - (٤)

''وہ مسجد جس کی بنیاد پہلے ہی دن پر ہیز پر رکھی گئے ہے''

مدینه پہنچے وہاں قیام فرمایا مدینہ میں قیام کے بعد سب سے پہلاکام ایک خانہ خداکی تعمیر تھی۔

مسجد نبوی جو صرف ایک مسجد نه تھی بلکہ با قائدہ ایک سیکریٹریٹ کا کام سرانجام دیتی تھی۔ جہاں اہم کام سرانجام دیئے جاتے تھے۔

ہجرت مدینہ کے بعد جلد ہی ایک اجلاس طلب کیا گیاشہر مدینہ کی آبادی جو مختلف عناصر پر مشمثل تھی ان سب کے نما ئندوں کو بلایا گیا اور ان کے سامنے حکومت قائم کرنے کی تجویز پیش کی گئی اکثریت نے قبول کیا۔اس طرح ایک

مملکت قائم ہوتی ہے جو شہر پر ہی نہیں بلکہ ایک شہر کے کچھ جھے پر مشمل ہونے کے باوجود علمی اور تاریخی نقطء نظر سے
ایک امتیازی حیثیت رکھتی ہے وہ یوں کہ ایک مملکت میں حکمر ان اور رعایا کے جو حقوق و فرائض ہوں گے ان کو تحریری
طور پر مرتب کیا گیا دو سرے الفاظ میں اس مملکت کا دستور مرتب کر کے سب کے سامنے پیش کیا گیا اور سب کے
مشور سے سے ایک لکھا گیا۔ اس تاریخی دستاویز کی خاص قابل ذکر اہمیت سے ہے کہ دنیا کاسب سے پہلا تحریر کی دستور
"اہمی" شخص کے ہاتھوں وجود میں آتا ہے۔ (۸)

میثاق مدینہ ایسامعاہدہ جس میں صرف مسلمان نہیں بلکہ تمام یہود قبائل بھی شامل ہیں اور نبی کریم التھا ہے ہے کہ حاکمیت کو قبول کرتے ہیں لوگ آپ کے عدل کا اعتراف کرتے غیر جانبداری کو سراہتے تھے یہ دستور پورے مدینہ کے لیے امن کا ذریعہ ثابت ہوالیتی امن کے قیام کے لیے آپ التھا ہے ہے کہ سلمان کے تحفظ کا باعث بنابلکہ اس سے غیر مسلموں کو بھی مدینہ جیسے شہر میں امن وامان کا قیام فرمایا "بیہ دستور نہ صرف مسلمان کے تحفظ کا باعث بنابلکہ اس سے غیر مسلموں کو بھی برابر کے حقوق ملے مثلاً یہود یوں میں بنوقینقاع جو کہ سنار تھے جب کہ بنو قریظہ چوں کہ پیشے کے اعتبار سے چمار تھے کم تر اور حقیر سمجھے جاتے تھے اور ان کی دیت بنوقینقاع اور بنونضیر کے یہود ی کی نسبت آدھی تھی۔ رسول اللہ ملٹی ایکٹی نسب انسانی کو منسوخ فرمایا اور بنوقریظہ کی دیت کو دو سرے یہود یوں کے برابر قرار دیا "(۱۹) یہی نہیں بلکہ اس دستور کی ایک شق انصافی کو منسوخ فرمایا اور بنوقریظہ کی دیت کو دو سرے یہود یوں کے برابر قرار دیا "(۱۹) یہی نہیں بلکہ اس دستور کی ایک شق کے مطابق کو کی حملہ کرتا ہے تو تمام قبائل شریک ہوں گے یہاں سے فوج کے محکمے کو استحکام ملا۔ فوجی انتظامات گو کہ نبی کریم مطابق کو کی حملہ کرتا ہے تو تمام قبائل گی ان میں شمولیت تھی۔

عہد نبوی میں شروع ہونے والا یہ نظام ہم دیکھتے ہیں کیسے خلفائے راشدین کے دور میں نمو پا تاہے۔

دُاكْتُر حميدالله خطبات بهاولپور ميں كہتے ہيں:

آپ ملی آیتی کم کرانے انتظامات وراثت میں بالکل نہیں ملے فوج ، خزانہ و تعلیم ، عدلیہ اور انتظامیہ کے اداروں میں سے کوئی چیز وہاں نہ تھی ہر چیز نبی کریم ملی آیتی کم کوخود ہی نقطہ صفر سے پیدا کرنی اور ترقی دینی تھی اس زمانے میں استے دفتر اور استے محکمے نہیں ملیں گے جو آج بیسویں صدی میں ہیں اپنے آس پاس نظر آتے ہیں۔(۱۰)

مختلف محکموں کے حوالے سے ہم ذکر کرتے ہیں توسب سے پہلے نماز کا ہی ذکر آتاہے کہ کس طرح نبی کر کم طرح نبی کر کم طرح نبی کر کم طرح نبی کی علام حضرت بلال رضی اللہ عنہ کواذان دینے کے لیے منتخب فرماتے ہیں کیوں اس لیے کہ وہ یہ ذمہ داری بحس وخوبی سرانجام دے سکتے تھے یہی نہیں بلکہ ان کا ایک نائب یامددگار بھی مقرر کیا گیا۔

عهد نبوی ملتی آیتم میں تعلیم کو بڑی اہمیت دی گئی آپ بحیثیت معلم دینی ود نیاوی تعلیمات سے روشاس کراتے رہے خود آنحضرت ملتی آیتم نے صراحت سے فرمایا:

إنما بُعِثتُ مُعَلِّماً (١١)

«میں معلم بنا کر مبعوث کیا گیاہوں"

عالم الغیب والشهادہ نے معلم الکتاب والمحمۃ کی بعثت ہی بحیثیت معلم فرمائی چنانچہ سفر حضر،رات ودن،ہر حال اور ہر مقام پر معلم انسانیت ملی ایک اتب مقدسہ متحرک درسگاہ تھی۔

پورے دور نبوی میں با قائدہ درسگاہ نہ تھی مسجد نبوی اللہ اللہ عظم میں آپ اللہ عظم سحابہ کرام رضی اللہ عظم اور لوگوں کو تعلیم دینے کے لیے لوگوں کو قرآن سناتے تھے۔ مسجد نبوی اللہ عظم میں ایک حصہ بطور "صفہ" مختص کیا گیا جے اسلامی تاریخ میں پہلی درسگاہ تعلیم و تربیت تھی جس کے جے اسلامی تاریخ میں پہلی درسگاہ تعلیم و تربیت تھی جس کے لیے آج کی زبان میں جامعہ یا یونیورسٹی کی تعمیر اختیار کی جاسکتی ہے۔ اس یونیورسٹی (صفہ) کا نصاب:

- (i) قرأت قرآن
 - (ii) تزکیه
- (iii) تعلیم کتاب
- (iv) تعلیم حکمت
- (v) علم نو کی تعلیم

یہاں صرف تعلیم نہ دی جاتی تھی بلکہ یہاں اقامت کی سہولت بھی تھی ہے خواندہ لوگ حصولِ تعلیم کے لیے وہیں رہتے تھے یعنی آج کی زبان میں اقامت گاہ (Hostel) جہاں دور دراز سے طالب علم آکر رہائش پذیر ہوتے ہیں۔ ہیر ونی طلبادور دراز مقامات اور قبائل سے در سگاہ نبوی طرفی آئی میں حاضر ہوکر تعلیم حاصل کرتے تھے۔ اور واپس جاکر دینی تعلیم دیا کرتے تھے۔ رسول اور صحابہ بہتر سے بہتر انتظام کیا کرتے تھے یعنی شعبہ تعلیم ایک بھر پور ذمہ داری تمام صحابہ اس ذمہ داری کو بحسن و خوبی ادا فرماتے تھے اور طلباء اپنی ذمہ داری پوری کرتے یعنی سیکھانا اور سکھانا ، انصار مہاجرین غلام ہر طبقہ یہاں تعلیم حاصل کرتا تھا۔ میجد نبوی عبادت گاہ، درس گاہ کا ہی نام نہیں دینی تھی بلکہ یہاں مقام ہم فیطے ہوتے تھے جائے کسی کا مقدمہ ہویا جنگ کا فیصلہ۔

مسلم معاشر ہا یک ایسامعاشر ہ ہے جس میں انصاف ، مساوات ، شورائیت ، اخلاق اور معاملہ باکمثل (حبیبا کرو ویسابھر و) کی بنیاد پر معاملات انجام پاتے ہیں۔

ہم عدل وانصاف کے پہلو پر نظر ڈالتے ہیں توشعبہ عدالت جس میں قاضی مقرر کرنااور دیکھناکہ وہ اپنے فرائض کو کس ذمہ داری سے پورے کرتاہے۔ قانون کے سامنے کسی کو کسی پر فوقیت حاصل نہیں ہوتی اللہ خود عدل وانصاف کی تاکیدان الفاظ میں کرتاہے۔

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ- (١٢)

''بیشک الله انصاف اوراحسان کرنے کا حکم دیتاہے''

سور ہ مائدہ میں اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

وَلَا يَجُرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمِ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوْا للَّهِ الْوُا " هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقُوى - (")

''اورتم کوکسی قوم سے بغض وعداوت اس پر نہ ابھارے کہ انصاف نہ کر و،انصاف کیا کر ویہی پر ہیز گاری کی بات ہے''

اسلام کی بیہ خصوصیت ہے کہ غیر مسلموں کے ساتھ منصفانہ قانون کی بنیاد پر افراد اور گروہ میں فرق کے بغیر معاملات کیئے جاتے ہیں۔

عہدر سالت میں قضاوا فیاکا محکمہ قائم ہوا جس میں مقدمات کی ساعت کے لیے قاضی مقرر کیے گئے کسی خاص مقد ہے اور فوری نوعیت کے مقدمات کے لیے وقتی قاضیوں کا تقرر عمل میں لا یاجاتا تھا۔ آپ نے قضا کی ذمہ داریوں کے متعلق فرمایا کہ "جس شخص کو قاضی مقرر کیا گیا اسے گویا بغیر حجری کے ذرج کیا گیا انصاف رسانی میں قاضی کو چاہیے کہ صرف و ودادیر فیصلہ کرے اپنی ذاتی معلومات کو اس میں دخل نہ دے۔ (۱۳)

عدل وانصاف کے معاملے میں آپ طائے آئے مسب نسب کالحاظ نہ کرتے تھے۔

''حضرت عائشہ نے بیان کیا کہ ایک مخزومی عورت نے چوری کی تھی قریش کے لوگوں کے لیے یہ معاملہ اہمیت اختیار کر گیااور انہوں نے کہا کہ آنحضور طرقی آیا ہے ۔ اس معاملہ میں کون بات کر سکتا ہے اسامہ رضی اللہ عنہ کے سواجور سول طرقی آیا ہے کے بہت عزیز تھے۔ کوئی آپ سے سفارش کی جراء ت نہ کر سکتا تھا چنانچہ اسامہ ضی اللہ عنہ نے رسول طرقی آیا ہے گفتگو کی تورسول طرقی آیا ہے ۔

نے فرمایا کیا تم اللہ کی حدود میں سفارش کرنے آئے ہو پھر کھڑے ہوئے اور خطبہ دیااور فرمایا اے لوگو! تم سے پہلے لوگ اس لیے گمراہ ہوگئے کہ جب ان میں کوئی بانند مرتبہ شخص چوری کر تا تواسے چھوڑ دیتے لیکن اگر کمزور چوری کرتا تواس پر حد قائم کرتے تھے اور اللہ کی قشم اگر فاطمہ بنتِ محمہ نے بھی چوری کی ہوتی تو محمد اس کا ہاتھ کا شخے کا خے کا محمد یا "(۱۵)

عدل کے معاملے میں اپنی بیٹی کا بھی لحاظ نہ کرنا یہ اپنے منصب کا صحیح استعال ہے پھر اس حدیث شریف سے سفارش کا عضر بھی سامنے آجاتا ہے کوئی شخص بے جا حمایت نہ کرے سرکاری مناصب میں سفارش قبول نہ کرنالازم ہے نبی کریم طن فیل آئی مل کے ذریعے واضح فرمادیا کہ سفارش کرنے والا حدود الٰمی میں ہاتھ ڈالنا ہے سفارش چاہے بیٹے کی طرف سے انصاف کو ملحوظِ نظر رکھنالازم ہے۔

مختلف مقامات پر قضا حضرات کو مختلف ہدایات دی جاتی رہیں مثلاً ایک مرتبہ حضرت علی ضی اللہ عنہ کو ایک جگہ کا قاضی بناکر بھیجا گیا ہے بالکل نوجوان تھے انہیں قاضی نامز دکیا گیا تو کہنے گئے یار سول اللہ طبھی آئی ہیں نے تو کبھی ہے کام کیا ہی نہیں ہے خدمت کیسے انجام دول گا۔ رسول اللہ طبھی آئی نہیں ہے کہا کہ ایک بنیادی اصول میں تمہیں بتاتا ہوں جب کوئی تمہارے پاس آئے اور کوئی شکایت کرے تو صرف اس کی بات سن کر فیصلہ نہ کر وجب تک کہ مدعی علیہ یافریق ثانی کو بھی بلا کر اس کا بیان نہ سن لو پھر دونوں کے بیانات کی روشنی میں تم این صوابدیدسے فیصلہ کر سکتے ہو۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ الکریم کہتے ہیں اس کے بعد میں ساری عمر عدالتی فیصلے کر تاربا ہوں اور ججھے کبھی جھجک نہ ہوئی کیونکہ یہ بنیادی اصول تھا کہ دونوں آد میوں کی باتیں سنوں اور اس کی روشنی میں صحیح نتیجے پر پہنچنے کی کوشش کروں۔(۱۲)

دل وانساف کے قیام وانظام کے حوالے سے معارف الحدیث میں ہے:

'' حضرت عبدالله بن عمر و بن العاص رضی الله عنه سے روایت ہے کہ رسول الله طَنْ اللهِ عَلَیْ اللهِ نَا فَر مایا کہ (اہل حکومت اور ارباب اقتدار میں سے) عدل وانصاف کرنے والے بندے الله تعالیٰ کے ہاں (یعنی آخرت میں) نور کے منبر وں پر ہوں گے الله تعالیٰ کے داہنی جانب اور اس کے دونوں ہاتھ داہنے ہی ہیں یہ وہ لوگ ہوں گے جواپنے فیصلوں میں اور اپنے اہل وعیال اور متعلقین کے معاملات میں اور اپنے اختیارات کے استعال کے بارے میں عدل وانصاف سے کام لیتے ہیں۔ یعنی عدل میں اور اپنے اختیارات کے استعال کے بارے میں عدل وانصاف سے کام لیتے ہیں۔ یعنی عدل

وانصاف کرنااور ہر معاملے میں اس کو اختیار کرناا یک بہترین عمل ہے اور عدل وانصاف کے لیے جس منصب پر بھی فائز کیا جائے اپنے اختیارات کا صحیح استعال ہی اللہ کے نزدیک لے جاتا ہے ''(۱۱) '' حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا کہ عدل وانصاف کے ساتھ حکومت کرنے والے حاکم قیامت کے دن اللہ کو دوسرے سب لوگوں سے زیادہ محبوب اور پیارے ہوں گے اور ان کو اللہ تعالیٰ کاسب سے زیادہ قرب حاصل ہوگا اور (اس کے برعکس) وہ اربابِ حکومت قیامت کے دن اللہ کے سب سے زیادہ مبغوض اور سخت ترین عذاب میں مبتلا ہوں گے جو بے انصافی سے حکومت کریں گے ''(۱۸)

سرکاری مناصب کاذمہ داری سے استعال کرناار باب اختیار کے لیے لازمی ہے سفارش کے حوالے سے ہم نبی کر یم طبع آیا ہے کا فرمان تحریر کر چکے ہیں سب سے بڑی رکاوٹ رشوت بھی ہے۔ رشوت وہ برائی ہے جو منصب کی ذمہ داری میں حائل ہوتی ہے۔ انسان اپنی ضروریات کو پوری کرنے اور آگے بڑھنے کی کوشش میں رشوت جیسی برائی میں پھنس جاتا ہے نبی کریم طبع آیا ہے:

'' حضرت عبدالله بن عمروبن العاص رضى الله عنه سے روایت ہے که رسول الله طراق آلیا ہے لعنت فرمائی رشوت دینے اور رشوت لینے والے پر ''(۱۹)

ر شوت لینے اور دینے والے دونوں پر لعنت فرمائی گئی لینی بیدا یک ناپندیدہ عمل ہے کیوں کہ اس کے نتیجے میں انسان برائی کاشکار ہو جاتا ہے اور معاشر ہ بے راہ روی کاشکار ہو جاتا ہے۔

''سید ناعمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ نبی کریم طلّ اللّٰہ اِنے فرمایا: تم میں سے ہر ایک نگران ہے اور اس سے اس کے ماتحوں سے متعلق سوال ہو گا پس امیر نگران ہے''(۲۰)

واضح کر دیا گیا کہ تمام سر براہ جن کے ماتحت ہیں اُن کے ماتحق سے بارے میں ان سے پوچھاجائے گا کیونکہ صرف حکمر ان ہوناسب بچھ نہیں ہے بلکہ حکمر انی کے فرائض ہیں کہ جن کو مناصب عطاکیے جائیں ان کی نگرانی بھی کی جائے آج دنیا میں حکمر انی کو ایک حق سمجھا جاتا ہے للذاا گر کوئی حاکم بن جاتا ہے تواسے خوش نصیب حالے آج دنیا میں حکمر انی کو ایک حق سمجھا جاتا ہے للذاا گر کوئی حاکم بن جاتا ہے تواسے خوش نصیب سمجھا جاتا ہے یہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے یہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو نہیں بیا تا تو وہ محروم سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا کہ منصب کو مفاد نہ سمجھا جاتا ہے بیہ بیا تا تو وہ محروم سمجھا جاتا ہے بیہ تو واضح طور پر بتایا گیا گیا کہ کی کرانا متحال ہے۔

رشوت جسآج اہم ضرورت قرار دیاجاتا ہے اور عدل وانصاف کا مرحلہ ہویا کسی اور محکمہ کامسکلہ ہو۔ بجلی کے بل معاف کروانے ہوں، خراب مال کو درست قرار دینا ہویا کسی بے گناہ کو گنہگار بنانا ہو، تمام معاملات میں رشوت کو اہم جز سمجھا جاتا ہے جو کہ ایک پرامن معاشرے کے لیے بہت بڑانا سور ہے۔ ایک مسلم معاشرے کی سالمیت کے لیے بہت بڑاخطرہ ہے۔ اگر مسلمان سیر قرطیبہ طرفی آیا پر عمل کریں اور رشوت کو حرام اور برا فعل سمجھیں تو ہمارا معاشرہ پرامن معاشرہ بن سکتا ہے مختلف مناصب پر فائز لوگ اپنی ذمہ داری پوری کرتے ہوئے رشوت سے گریز کریں تو معاشرہ بہتر ہو سکتا ہے۔

نبی کریم طرفی آیا کی کا تعلیمات ہی تھیں کہ آپ طرفی آیا کی وفات کے بعد بھی ان نظاموں کو رائج و قائم رکھا۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے صوبوں میں وہی عدالتی نظام قائم رکھاجور سول اللہ طرفی آیا کی تقائم کیا تھا گور نروں اور ججوں کو پورے انتظامی وعدالتی اختیارات حاصل تھے۔

محمر طفيل نقوش سيرت ميں لکھتے ہيں:

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے دور میں قانون کی حکمر انی بھی قانون اور غیر جانبداری کے اصول قائم سے اور بلا لحاظ مرتبہ، دولت یا سرکاری منصب ہر ایک پر مساوی طور پر قانون کا اطلاق ہوتا تھا اسلامی قانون کے بنیادی اصول و قوائد و کلیات پہلے ہی رسول ملٹی فیلئے کے زمانہ میں مرتب کر دیے گئے تھے اور جو مقدمات فیصلہ کے لیے عدالت میں لائے جاتے ان پر اطلاق کے ضا بطے بھی وضع کیے جاچکے تھے خلیفہ اول نے اپنے نظام حکمر انی سے ثابت کر دیا تھا کہ لوگوں کوعدل وانصاف کی فراہمی کی ضانت حاصل ہے۔ (۱۲)

لینی صرف دور نبوی میں ہی نہیں بلکہ خلفائے راشدین کے دور میں بھی منصب کے استعمال اور ذمہ داری کو پوری دیانت داری سے نبھایا گیا۔

حضرت عمرفاروق رضی الله عنه کے دور کے حوالے سے ذکر ہے:

عبدالله بن السعدى نے خبر دى كه وہ عمر رضى الله عنه كے پاس ان كے زمانه خلافت ميں آئے تو ان سے حضرت عمر فاروق رضى الله عنه نے پوچھا مجھ سے جو كہا گياوہ صحيح ہے كہ تمہيں لو گوں كے كام سپر د كيے جاتے ہيں اور جب تخواہ دى جاتى ہيں اور جب تخواہ دى جاتى ہيں كرتے! ميں نے كہا صحيح ہے۔ حضرت عمر فاروق رضى الله عنه نے كہا كہ تمہارا اس سے كيا مقصد ہے ميں نے عرض كيا مير كياس گھوڑ ہے اور غلام ہيں ميں اچھى طرح ہوں۔ ميں چاہتا ہوں ميرى تخواہ كو مسلمانوں پر صدقہ كر ديا جائے حضرت عمر فاروق رضى الله عنه نے كہا ايسانه كروميں نے بھى وہى ارادہ كيا ہے جو تم نے كيا

ہے رسول طرق اللّٰہ مجھے عطا کرتے تو میں عرض کر دیتا تھا کہ اسے مجھ سے زیادہ اس کے ضرورت مند کو عطافر مادیجیے آخر

آپ نے ایک مرتبہ مجھے مال عطا کیا میں نے بات دہر ائی کہ اسے ایسے شخص کو دیں جو مجھ سے زیادہ ضرورت مندہے آپ نے ایک مرتبہ مجھے مال عطا کیا میں نے بعد صدقعہ کرویہ مال جب تہمیں اس طرح ملے کہ تم اس کے خواہش مند نہ ہو اور نہ اسے مانگاہو تواسے لے لیا کرواور اگراس طرح نہ ملے تواس کے پیچھے نہ پڑا کرو۔(۲۲)

یہ ہے سرکاری مناصب کا استعال کہ سیر ۃ النبی طبیّ آیہ کی روشی میں ان کے بعد بھی لوگ تخواہ سے گریز کرتے ہیں آج کے دور میں ان تمام چیزوں کی ضرورت ہے لوگ سرکاری منصب کی حرص صرف اس لیے نہ کریں کہ انہوں نے اپنی جائیدادوں میں اضافہ کرناہے اور اپنے رشتہ داروں ، بچوں کو بڑے بڑے عہدوں پر فائز کرتاہے بلکہ صرف اس لیے یہ ذمہ داری لیں کہ اپنے ملک کو ترقی کی دوڑ میں سب سے آگے لے جائیں گے اور سفارش رشوت غیر ذمہ داری جیسے اُصولوں کو ختم کر کے دیانت داری ذمہ داری کا ثبوت دیں۔

''سیّدنا عبد الرحمٰن بن سمرہ سے روایت ہے کہ مجھ سے رسول الله طبّی اَیّلِم نے فرمایا: اے عبد الرحمٰن! تم حکومت کے کسی منصب کاسوال نہ کرنااس لیے کہ اگریہ منصب تجھے سوال کرنے سے ملے گاتو پھر یہ تیرے سپر دکر دیا جائے گا اور یہ اگر تجھے بغیر سوال کیے مل گیا تو اس پر تیری مدد ہوگی ،'(۲۳)

یعنی منصب کی خواہش ہی نادانی ہے یہ بہت بڑی ذمہ داری ہے چاہ کے نتیج میں اللہ بھی بے پرواہ ہوجاتا ہے۔ اورا گر بغیر چاہ کے مل جائے تواللہ خود مدد گار ہوتا ہے۔ مناصب و ذرائع کے ذمہ دارانہ استعال سے ایک پُرامن معاشرہ قائم ہو سکتا ہے اگر عدل وانصاف کا قیام ،عدم توازن کا خاتمہ ہو، سفارش اور رشوت جیسے عناصر کا قلع قمع کر دیا جائے اور ہر شخص اپنی ذمہ داریوں کو خوش اسلوبی سے ،عدل سے پوراکر ہے توایک پُرامن معاشر ہے کا قیام ممکن ہے اور ایسے پُرامن معاشر ہے کے قیام کے لیے ضروری ہے کہ سیر ق طیبہ طرفہ ایک پُرامن معاشر ہے کے قیام کے لیے ضروری ہے کہ سیر ق طیبہ طرفہ ایک پُرامن معاشر ہے کے قیام کے لیے ضروری ہے کہ سیر ق طیبہ طرفہ ایک کیا جائے۔

حوالهجات

ا_القرآن،۲: ۱۲۵

٢_القرآن،٢: ١٥١

٣ ـ القرآن، ٢٨: ٣

٣-القرآن،٢١: ١٠٤

۵_القرآن،۲۲: ایم

٢-علامه، شلى نعماني، ٩٧٥ء، سير ةالنبي طني ليتم ، مكتبه رحمانيه، أردو بازار، لا مور، جلدا، ص: ١٧٢

۷_القرآن،9: ۱۰۸

٨_ ڈاکٹر حمیداللہ، ١٩٩٢، خطبات بہاو لپور، اسلام آباد، ادارہ و تحقیقات اسلامی، ص: ۲۰۴۲

9_ ڈاکٹر حمیداللہ،۱۹۱۴،رسول اللہ کی سیاسی زندگی، کراچی دارالا شاعت، ص: ۲۵۳

•ا۔ ڈاکٹر حمید اللہ، خطبات بہاولیور، ص: ۷۰۷

اله ابن ماجه ، ۱۹۹۸، سنن ابن ماجه ، بيروت ، داراحياالترث العربي، ص: ۸۳، ج: ۱

١٢_القرآن، ٩٠:١٢

١٣ ـ القرآن،٥: ٨

۱۲۰ محمد اسمعیل، ۴۰ ۲۰، مطالعه نقوشِ سیر ت منتهایم کراچی، طاهر سنز، ص: ۲۵۹

۱۵ بخاری، محمد بن اساعیل، صحیح بخاری، ۱۳۷۸ه، مصر، مکتبة البابی، کتاب الحدود باب اقامة الحدود علی الشریف الوضیع، حدیث ۲۷۸۷

١٦_ ڈاکٹر حمیداللہ، خطباتِ بہاولپور، ص:٢١٦

١٤ ـ مولا نامجم منظور نعماني، ١٩٨٢ء، معارف الحديث، كراجي، دارالا شاعت، كتاب المعارف _ ج: ٧، ص: ٥٥٣

۱۸_مولانامحمر منظور نعمانی، معارف الحدیث، -ج: ۷، ص: ۵۵۵

١٩ ـ تر مذى، امام محمد يحلى، ١٩٨٨، جامع تر مذى، مصر، مكتبة البابي، ابواب الاحكام، ص: ٣٨٣

۰ ۲ _ بخارى، محمد بن اساعيل، صحيح بخارى، كتاب الاحكام، ج: ۳، ص: ۷۸۷، حديث: ۲۰۰۹

۲۱_ څير طفيل، ۱۹۸۴، نقوش کار سول نمبر ، لا هور ،اداره فروغ ار دو،ج د نهم ، ص: ۵۴۲

۲۲_ بخاری، محمد بن اساعیل، صحیح بخاری، ج: ۳۰، ص: ۷۹۸، حدیث: ۲۰۳۴

٣٤١ـ مسلم بن حجاج، ١٩٧٥ء صحيح مسلم ، مصر ، مكتبة البابي ، كتاب الاماره ، حديث : ١٥٧٥